



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

2º TRIMESTRE

**AULAS REMOTAS
INFANTIL 4**

DEZEMBRO 2020

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****SEGUNDA-FEIRA: 07 DE dezembro DE 2020**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**O EU O OUTRO E O NÓS, TRAÇOS SONS CORES E FORMAS. CORPO
GESTOS E MOVIMENTOS.**

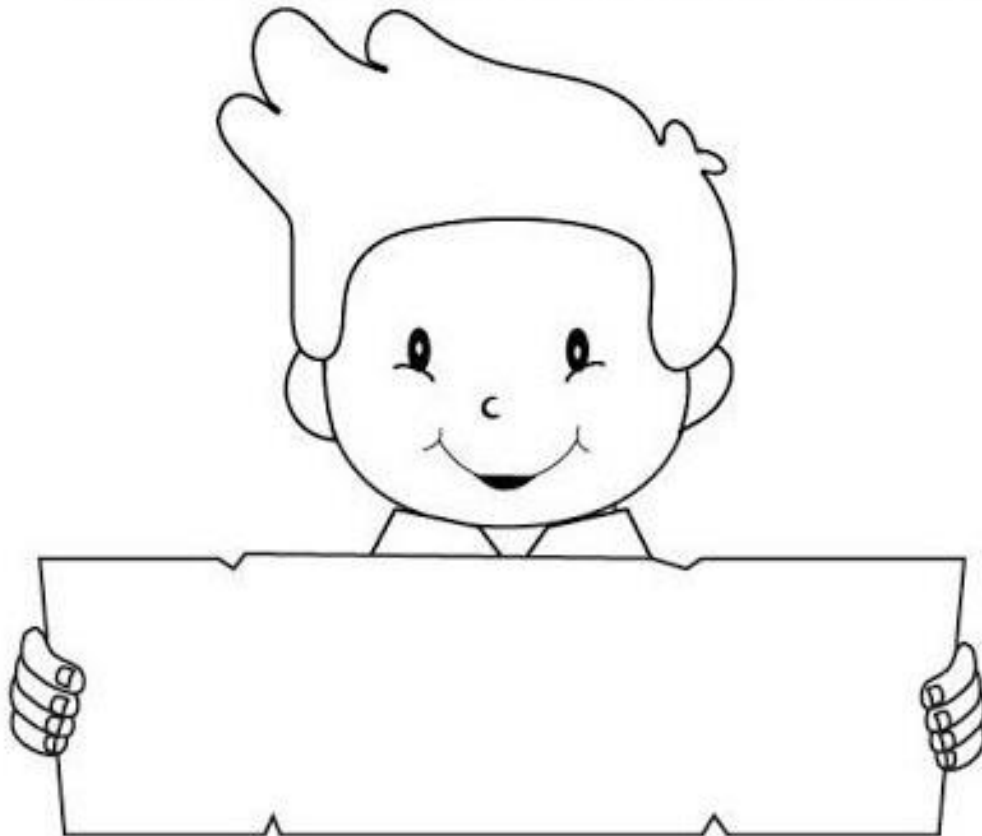
TURMA: INFANTIL 4 ATIVIDADE DE HOJE:	PROFESSORA: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECÍLIA BATISTA HISTÓRIA: PEDRO E TINA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Comunicação. Música e dança. Manifestações culturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Enfrentar desafio em brincadeiras e jogos. Cantar canções conhecidas e antigas. Explorar corporalmente o ambiente da sala e outros espaços.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 30/11/2020. https://www.youtube.com/watch?v=4VqZDG867Nk Encontre um lugar bem aconchegante e vamos ouvir uma linda história: Pedro e Tina, depois iremos realizar a tentativa de escrita do nome de Pedro na folha impressa. https://www.youtube.com/watch?v=4VivWhwYVYI BOA AULA!!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Tentativa de escrita da letra de Pedro.

NOME:.....

DATA:.....

ESCREVA O NOME DE PEDRO

MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 08 DE DEZEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.*Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Identificar os animais, suas características físicas e habitat.*Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.*Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Assistir ao vídeo aula municípios 02/12/2020 pré-escola https://www.youtube.com/watch?v=yUhcmnPMSOQAssista agora ao vídeo que mostra os 5 pássaros com os cantos mais bonito do Brasil. https://www.youtube.com/watch?v=aLRRjBmUgQEnquanto você escuta o canto faça um desenho representando o pássaro. Serão 5 desenhos pois haverá 5 pássaros cantando, um por vez. Utilize o verso desta folha para realizar estes desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">*Escute o som (link) do canto de cada pássaro e em seguida desenhe o pássaro no verso da folha. São 5 cantos diferentes então serão o desenho de 5 pássaros que o representam.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

QUARTA-FEIRA 09 DE DEZEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Identificar os animais, suas características físicas e habitat. *Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	* Assistir ao vídeo aula municípios 02/12/2020 pré-escola (link): (2620) Pré-escola - 02/12 - YouTube * Comece a aula de hoje assistindo aula Paraná do dia 02-12-2020 . Na aula de hoje vamos falar sobre as aves. Você já viu muitos passarinhos na aula anterior, não é mesmo. Convido você para sair no quintal da sua casa, e observar o céu, até que encontre um passarinho. Depois assistindo ao vídeo abaixo, vamos desenhar um passarinho seguindo passo a passo do vídeo . Vamos lá?!!! Como desenhar um passarinho muito fofo: (2620) como desenhar um passarinho muito fofo –YouTube Agora escutando esta música vamos dançar imitando os movimentos mostrados: link

	Catira do passarinho: (2620) Catira do Passarinho - YouTube
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Desenhar um passarinho no verso desta folha, seguindo as orientações do vídeo.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

QUINTA-FEIRA: 10 DE DEZEMBRO DE 2020

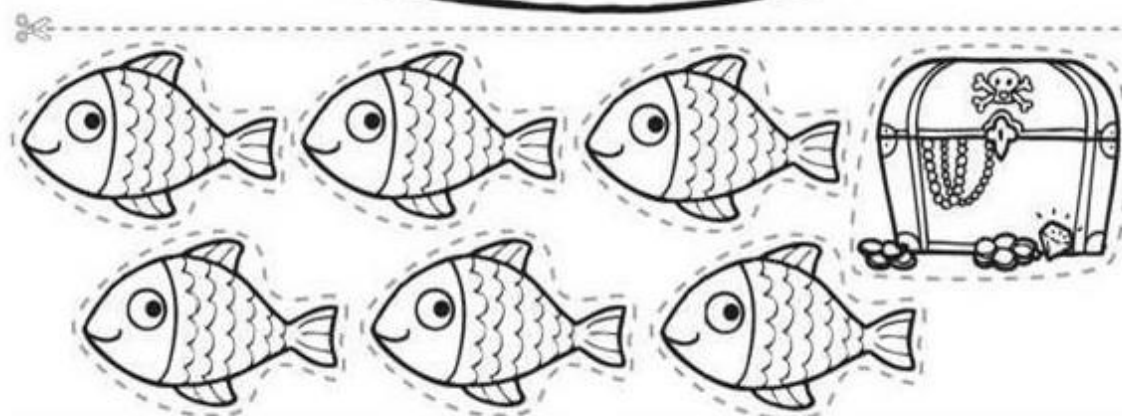
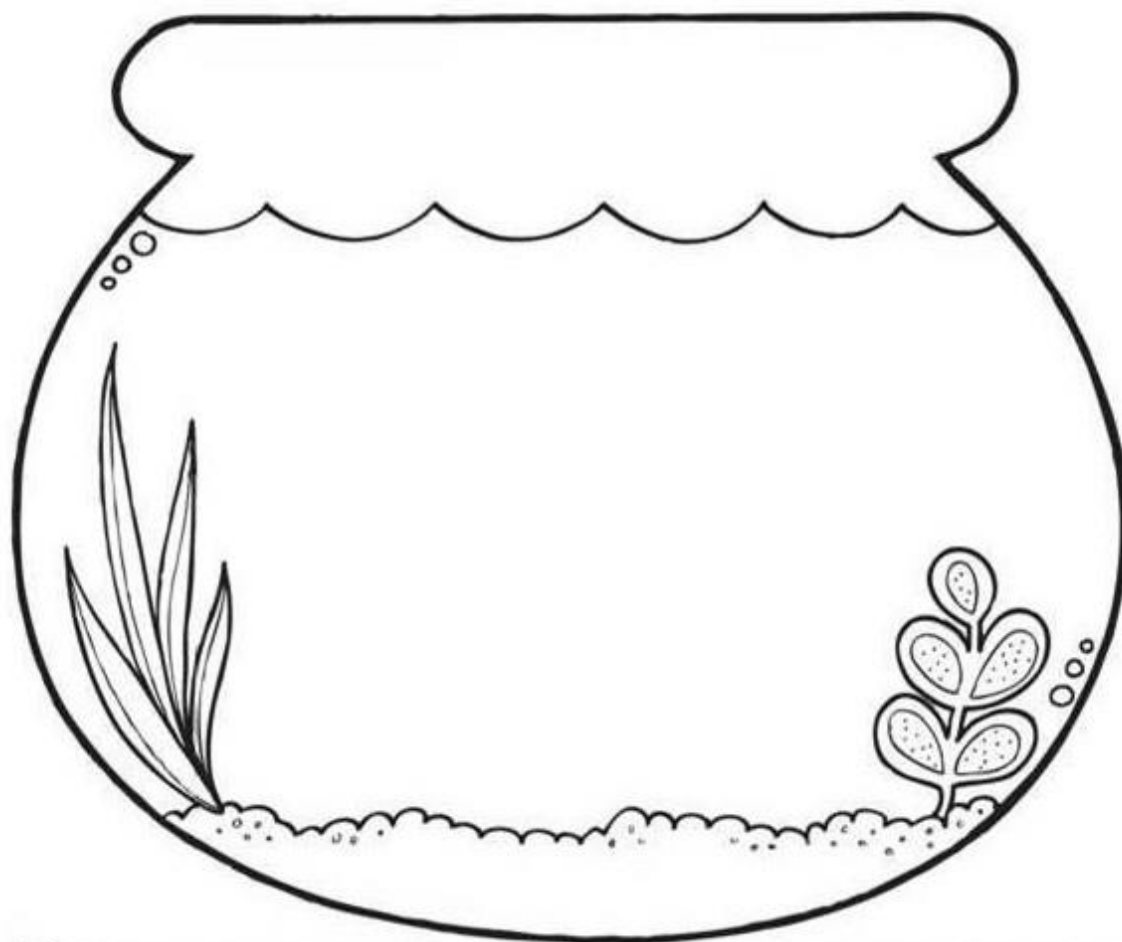
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO. ESPAÇO TEMPO QUANTIDADE RELAÇÃO E
TRANSFORMAÇÃO.**

ATIVIDADE DE HOJE:	PARQUE AQUÁTICO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Imaginação. Marcas gráficas desenhos números e letras. Contagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Criar com o corpo movimentos significativos. Vivenciar jogos, brincadeiras que envolva contagem. Contar, comparar e classificar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista à aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 3/12/2020. https://www.youtube.com/watch?v=ilRuijCoZoQ Agora que já vimos a Tv Município sobre parque Aquático, vamos criar o nosso parque Aquático? Vamos precisar de uma bacia, água, um copo e uma concha dessas de cozinha, e vamos descobrir quantas conchas de água vamos pôr na nossa bacia, e depois usaremos de nossa criatividade e habilidades para nos divertir muito no parque aquático. Depois vamos fazer as atividades impressas: Vamos contar os peixinhos e depois pintar e recortas e colar no nosso aquário para ficar bem lindo. <p style="text-align: center;">BOA AULA!!!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira de parque aquático Atividade impressa.

NOME: _____ DATA: _____

PROFESSORA:
CONTE OS PEIXINHOS ABAIXO E DEPOIS RECORTAR E COLAR
PARA FICAR BEM BONITO O SEU AQUÁRIO.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

SEXTA-FEIRA 11 DE DEZEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">*Regras.*Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">*Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.*Realizar conquistas relacionadas as suas habilidades manuais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">* Assistir a vídeo aula municípios 04/12/2020 pré-escola (link): (2621) Pré-escola - 04/12 - YouTube* Comece a aula de hoje assistindo aula Paraná do dia 04-12-2020. Na aula de hoje vamos falar novamente sobre “Parque Aquático”. Converse um pouco com sua família sobre parque aquático: o que tem? O que podemos fazer nesses parques? Se é grande ou pequeno? E etc. Agora vamos brincar de parque aquático. Monte seu parque usando materiais que tenha na sua casa: bacia ou balde com um pouquinho de água, tampa de uma vasilha para ser o escorregador e bonecos ou bichinhos para representar você. Vai ser bem divertido!!!Agora com muito cuidado para não sair do contorno dos desenhos, vamos pintar o parque aquático da turma da Mônica. Tem que ficar bem colorido e com bastante capricho crianças!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	<ul style="list-style-type: none">*Brincar de parque aquático.

APRENDEMOS?

*Pintura do desenho do parque aquático.



2º TRIMESTRE

ROTEIRO
RETOMADA
E
RECUPERAÇÃO

INFANTIL 4 E 5





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

RETOMADA/RECUPERAÇÃO

2º TRIMESTRE

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Semelhanças e diferenças entre elementos; Representação visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças; Expressar-se livremente por meio de desenho, pinturas, colagem, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 28/05/2020 Depois o link: https://www.youtube.com/watch?v=bIA-9DN-l_g Iremos construir o nosso “PÉ GRANDE”, usaremos como recursos caixas vazias de sapatos para a construção, onde poderá ser pintado da cor da preferência da criança e depois de brincar, iremos fazer a comparação dos tamanhos dos pés, utilizando os pés da criança, o pé do adulto e o pé do gigante. Depois de brincar muito, farão um desenho onde vão colorir e se divertir. Não se esquecer de pôr o nome da atividade, nome da criança, nome da professora e data.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	Reprodução em forma de elementos da linguagem visual como: Pintura dos diferentes tamanhos dos pés.

A CRIANÇA APRENDEU?





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

RETOMADA/RECUPERAÇÃO
2º TRIMESTRE
CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Atividade: “Contos de fadas”

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Imaginação; Canto; Gêneros literários textuais, seus autores, características e suportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Dramatizar situações do dia a dia, músicas ou trechos de histórias; Imitar e inventar e reproduzir criações musicais; Apreciar momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Depois de assistir a “ AULA MUNICÍPIOS ” DO DIA 27/05. Vamos <u>BRINCAR DE IMAGINAÇÃO</u> , nessa hora você poderá ser um personagem dos contos de fadas que mais gosta, use a criatividade e imaginação para que esta brincadeira seja bem divertida. Depois o adulto deverá contar uma história de fadas. Para finalizar realizar um desenho da história contada em uma sulfite, não se esquecer de pôr o nome da atividade e data e nome do aluno e professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Desenho da história de contos de fadas.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

RETOMADA/RECUPERAÇÃO
2º TRIMESTRE
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Cores primárias e secundárias; Usos e funções da escrita; Motricidade: Equilíbrio, destrezas e controle do corpo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Explorar formas variadas dos objetos para perceber as suas características; Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escritas; Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos iniciar assistindo o link: Pré-escola TV MUNICÍPIO do dia 18/06. Apresentar a historinha de Ana e as frutas. Após assistirem o vídeo e cantar com Ana sobre as frutas. O adulto perguntará sobre as frutas que aparecem na história e também sobre outras frutas que vemos no nosso dia a dia. Converse com a criança sobre a importância de comerem frutas para manter a saúde do corpo. As crianças devem consumir de 3 a 5 porções de frutas ao dia. https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&list=RDG0sv4cZ1CIA&start_radio=1 Vamos estimular a criança a experimentar uma fruta diferente e outras frutas variadas com diferentes texturas, cor e cheiro. Pergunte sobre as características de cada fruta apresentada: formato e cor. Peça à criança que compare as frutas que estão na mesa com as frutas da história de Ana. Deixem que elas apontem as frutas que aparecem na história e aquelas que não aparecem. Pergunte se já experimentaram as frutas e se gostaram. O adulto cortará as frutas já higienizadas e mostrará o interior de cada fruta e oferecerá as frutas para a criança. Deixe que as crianças coloquem a mão nas frutas

	<p>para sentirem a textura e também os sabores. Enquanto ouvem o musical: "Comer bananas".</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA&list=RDG0sv4cZ1CIA&start_radio=1 Depois vamos descobrir qual fruta que começa com a letra "A" e pintar e fazer tentativa de escrita da fruta.</p> <p>Não se esqueça de pôr o nome da atividade: "Nossa fruta de cada dia" e a DATA de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A CRIANÇA APRENDEU?</p>	<p>Pintura e realizar a tentativa de escrita da fruta "ABACAXI".</p>

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

VAMOS COLORIR?

a A

a A



ABACAXI

abacaxi

abacaxi

✎ Escreva no quadro abaixo a palavra abacaxi:

--	--	--	--	--	--	--	--



5

AGORA, PINTAR AS FRUTAS E RECORTAR E
POR NA CESTA E COLAR EM UMA SULFITE .

CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

ALUNO(A)

PROFESSORA:

NOME DA ATIVIDADE:



BOA AULA A TODOS



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

RETOMADA/RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

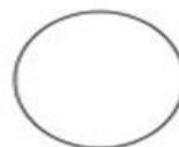
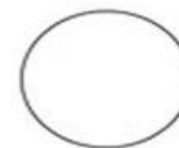
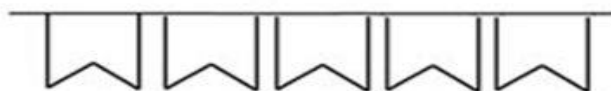
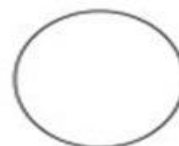
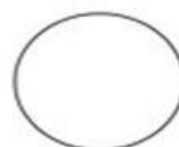
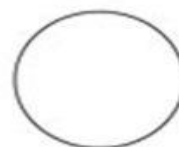
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Contagem oral;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Representar quantidades em registros gráficos, numerais e outros; *
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	* Assistir o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS 22/06/2020. https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8 E sua música: https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs *Agora é hora de fazer atividade impressa onde vamos contar as bandeirinhas e anotar a quantidade ao lado.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividade impressa: Contar as bandeirinhas e anotar a quantidade ao lado.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

ATIVIDADE

CONTE AS BANDEIRINHAS E ANOTE O NÚMEROS NO CÍRCULO:





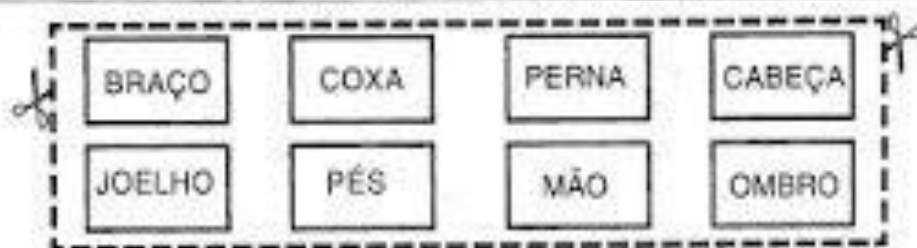
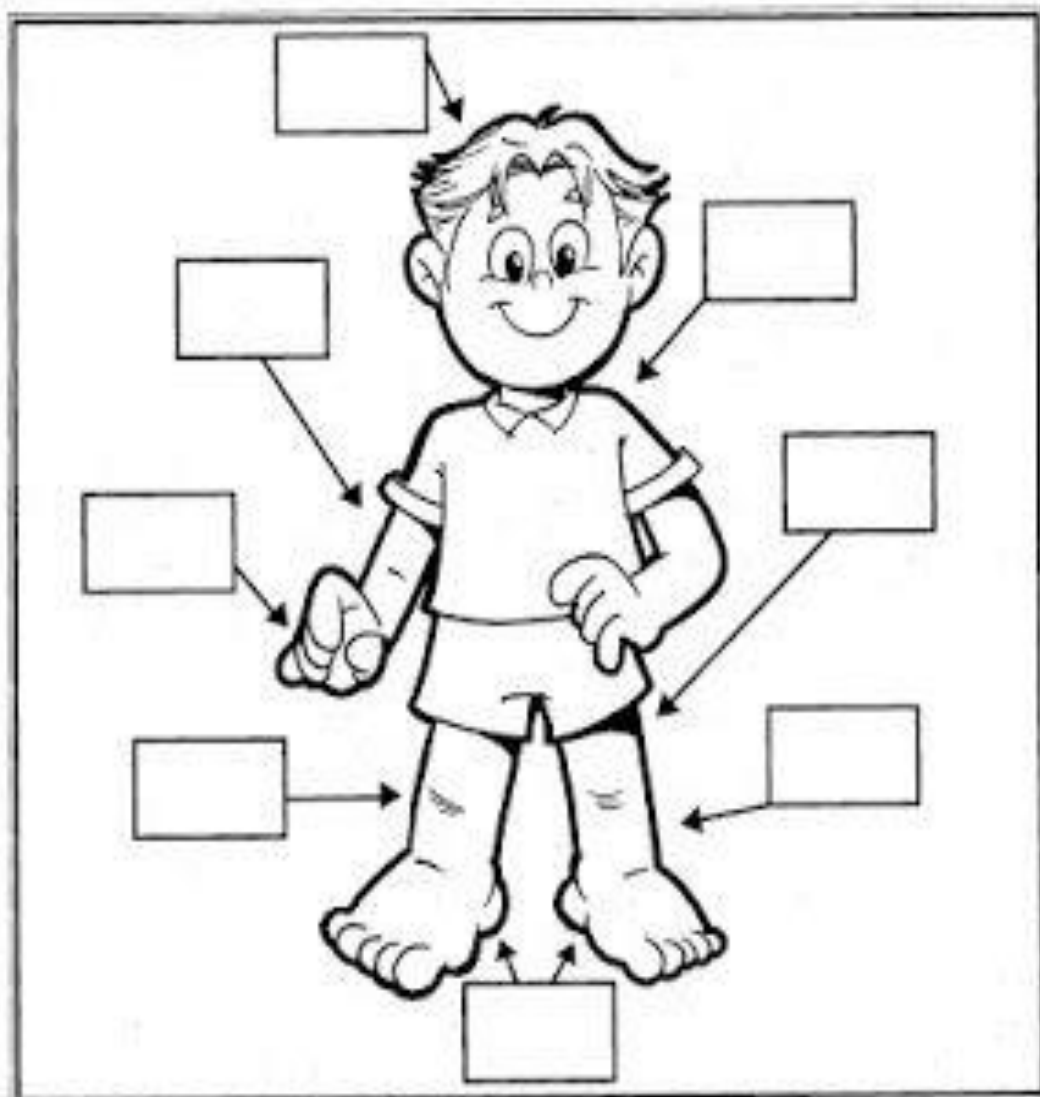
RETOMADA/RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>*Assistir ao vídeo aula municípios 24/06/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=a43kfu7cz4g</p> <p>*Assistir a história: corpo humano para crianças- ossos. https://www.youtube.com/watch?v=dtwsz47a86s&t=61s)</p> <p>*Agora peça para sua criança ir até um espelho para se observar e também peça para que ela coloque a mão em seus cotovelos, joelho, cabeça, etc e veja como são duros pois no interior do nosso corpo possuímos ossos.</p> <p>Para finalizar, vamos realizar a atividade do corpo humano, recortando os quadradinhos e colando-os em seus lugares.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Atividade impressa: Eu sou assim.

Eu Sou Assim

• Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

COVID 19

RETOMADA/RECUPERAÇÃO **2º TRIMESTRE**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	* Coordenação Motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Brincar nos espaços externos com obstáculos que permitam equilibrar-se e saltar, vivenciando limites e possibilidades corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	* Assistir ao vídeo aula municípios 25/06/2020 pré-escola (link): https://www.youtube.com/watch?v=uttljxF_jkQ * Assistir a história: Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore. https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow *Agora encontre em sua casa algum tecido ou roupa na cor vermelha e se caracterize de Saci. Depois que estiver caracterizado vamos brincar de corrida do Saci, coloque 5 garrafas pet ou algum tipo de obstáculo em linha reta e dada a largada corra em zig zag entre as garrafas utilizando apenas uma perna para saltar, depois volte utilizando a outra perna. (Vídeo explicando). *
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	*Circuito do saci.